

## 第一单元：开开心心每一天

### 1.有勇气，不怕难

**教学内容：**学习《有勇气，不怕难》

**教学目标：**知识与技能：怎样成为一个有勇气的孩子。

过程与方法：培养应付挑战的勇气。

情感态度与价值观：愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题。

**教学重难点：**培养学生面对困难时的挑战勇气。

**教学准备：**课前调查。

**教学过程：**

#### 第一课时

##### 1、课前调查：

师：今天早上按时到校的同学有哪些？（及时表扬）自己单独来上学的小朋友有哪些？

（从中指名回答，你为什么不要父母送？）

##### 二、导入新课：

师：从刚才这些小朋友的回答中，我们可以看出，有的小朋友能克服贪睡，依赖的毛病，有的小朋友做得还不够。其实，每个人都有一股小小的勇气，有的已经取出来用了，有的还没有。今天，老师就帮助我们小朋友，拿出自己的勇气，都成为有勇气的孩子，好吗？

##### 三、明理

1 问：小朋友，你们最害怕的事是什么？（指名回答）

2 师：这些就是你们遇到的困难。（板书：遇到困难）当你们遇到这些困难时，是怎么做的呢？（表扬能积极克服困难的学生）

3 小结：困难并不可怕，而且它还能帮我们取出勇气。

4 讨论：遇到困难时，怎样才能成为有勇气的孩子？（生答：师完成板书）

## 第二课时

### 一、导行：

师：你们有信心成为有勇气的孩子吗？遇到这些情况，你会怎么做？

- 1、天冷，不想起床。
- 2、遇到数学题不会做。
- 3、打预防针时，老师叫到了我的名字。
- 4、到校后，发现书包和背包带松了

.....

### 二、课堂总结：

说说在你身上发生过的类似的故事

### 板书设计：

我的小小勇气

想办法

遇到困难

解决困难

## 2、我真棒

**教学内容：**学习《我真棒》一文。

**教学目标：**知识与技能： 引导学生正确认识自己，

过程与方法：能欣赏自己的优点和长处。

情感态度与价值观：培养学生乐观向上的生活态度。

**教学重难点：**能看到这里的长处有点。

**教学准备：**学生自己的有点写在卡片。

**教学过程：**

### 第一、二、课时

#### 一、说一说——让你了解我

每一个同学在小组内相互交流，简单地说说自己的性格特点。

#### 二、想想议议——给“像不像”命令

1、想一想：分析同学的性格、情绪的优缺点。

2、讨论用什么事物可以比拟某位同学的积极情绪和良好性格。如某位同学美丽善良、助人为乐，我们把她比做“田螺姑娘”；某位同学性格倔强，但做事有始有终，有一股子拼劲，可以把他比做“小犟牛”等。以此为形式，讨论出“像不像”的名称（赞美性质），并想好赠语，准备制作一张美丽的情绪卡。

以小组为单位，以此为形式，继续讨论“像不像”的名称（带好鼓励性质的），然后商量制作一份小礼品，写上真诚的祝福话语。

#### 三、动手操作——制作“像不像”

以小组为单位，出谋划策，共同制作“像不像”，形式可以是画画、小制作、剪纸、缝制、泥塑等。

#### 四、互相活动——赠送“像不像”

举行“赠你一件像不像”的赠礼仪式，鼓励人人争当个性美、心灵美的孩子。

**教学板书：**

我真棒

“像不像”

### 3、天天好心情

**教学内容：**学习《天天好心情》一文。

**教学目标：**过程与方法：能在成人的帮助下调控情绪，

知识与技能：学会简单的情绪调节方法。

情感态度与价值观：喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。

掌握简单的情绪调节方法。

**教学重难点：**能控制自己的情绪。

**教学准备：**纸片。

**教学过程：**

#### 第一、二课时

1 游戏教学：

师简笔画画出哭脸和笑脸，学生表情模拟。

2 导入：

师：你们喜欢哪一种表情，为什么？（学生交流）

引导：

师：让我们永远保持笑容好不好？（可通过学生提出的异议或教师直接引导）

但生活中总会遇到一些不开心的事，你遇到过哪些？（生自由发言）

谁能帮助解决？

3 讨论交流：

如果遇到这些情况，你会怎样对待？

4 总结方法：

师：每个人都有不开心的事，开朗、乐观的人会调节自己的情绪，使自己又开心起来，你是怎么做的呢？说给大家听听吧！

（生自由发言，师归纳板书）

**板书设计：**

开心就好



## 调节情绪

心情不好

快乐（开朗乐观）

倾 诉

写日记

听音乐

## 4、快乐

**教学内容：**学习《找快乐》一文。

**教学目标：** 知识与技能：体会到什么是真正的快乐。

过程与方法：学生通过参与教学，

情感态度与价值观：体会并于别人一起体会快乐。

**教学重难点：**知道什么是真正的快乐。

**教学准备：**《生日快乐》歌曲。

**教学过程：**

### 第一课时

#### 一、说一说——我感到快乐的事情

1、教师设计并讲述一个情境（如：你放学后回到家里，推开门的瞬间，爸爸妈妈为你齐唱《生日快乐》歌，并买了你盼望已久的电脑；你的数学成绩原本不是很棒，经过一段时间的刻苦努力，你在数学测验中得了满分……）。此刻，你的感受是什么？

2、提问：生活中，还有哪些事情让你感到快乐？

3、教师总结：交了一个新朋友，学了一项新本领，被老师表扬了，被家人夸奖了，都是我们高兴的事情。那么，最近的一个星期里，你最开心的是哪一天？为什么开心？能说出来让大家一起来分享吗？

4、学生讲述自己最开心的一天，并把自己的快乐记下来。

## 第二课时

### 一、演一演——体会快乐的含义

#### 1、教师讲述《小猪找快乐》的故事

生活中令我们感到快乐的事情太多太多，但究竟什么才是真正的快乐呢？我们一起随着小猪去找一找吧！

#### 2、演一演，理解故事的内容

(1) 学生看书，自己讲述故事。

(2) 听了这个故事，你觉得小猪找到快乐了吗？你认为什么才是真正的快乐呢？

(3) 学生讨论、交流，发表自己的看法。

(4) 学生合作学习，自愿组成学习小组，分角色表演故事。

(5) 学生登台分角色表演（一组表演完后，其他观看的同学可以就自己的理解进行评判，以便下一组同学表演得更好）。

### 二、教学总结（略）

#### 教学板书：

找 快 乐

《小猪找快乐》

## 第二单元：让我的身体更棒

### 1、坐立走，有精神

**教学内容：**学习《坐立走，有精神》

**教学目标：**知识与技能：知道坐、立、走的姿势可以表现出人的精神面貌。

过程与方法：正确的姿势有利于身体健康，

**教学重难点：**正确的坐、立、走姿势。

**教学准备：**《拍手歌》

**教学过程：**

### 第一、二、三课时

一、 导入新课。

- 1、出示图片：让学生说说他们在干什么？
- 2、师：来吧，来吧，让我们行动起来，把身体练得棒棒的。
- 3、播放欢快的旋律，让学生动起来，体验锻炼身体的乐趣。

二、 新课教学：

- 1、你知道正确的坐、立、走姿势吗？你做一做看。
- 2、提出正确的坐立走姿势，读儿歌。
- 3、同桌前后互相检查姿势是否正确。
- 4、教学：练一练  
唱《拍手歌》、学生上台演示，全体学生进行评价。

5、讨论：

注意正确的姿势对我们有什么好处呢？

{学生自由发言}

三、 课外延伸：

让我们从小养成良好的坐立走姿势。经过一段时间的练习，来开展比赛吧！比一比谁的姿势美。

## 2、爱清洁，讲卫生：

### 爱 护 牙 齿

**教学目标**

- 1、 结合全国牙防组口腔保健大行动，
- 2、 帮助学生认识牙齿的重要性，

- 3、 养成早晚刷牙的习惯，让他们终身拥有洁白健康的牙齿。

## 教学准备

学生：几个学生学习表演《爱牙歌》

教师：准备做试验用的鸡蛋、醋、容器

## 教学过程

### 第一、二课时

#### 一、了解牙齿的作用

- 1、学生结合自己课外查阅的资料，说说自己对牙齿的了解及其作用，其他同学从各个不同的角度补充。

- 2、了解什么是乳牙和恒牙。

#### 二、讲解《制服老虎》的故事

- 1、讲故事：我们认识了自己的牙齿，了解了牙齿的作用。那为什么要保护牙齿，不保护牙齿又有什么后果呢？请听童话故事《制服老虎》（教师讲解故事。有条件的可以制作图片，同时播放）。

- 2、讨论：你听了这个故事有什么想法呢？

- 3：教师小结。

### 第三课时

#### 一、教学——醋泡鸡蛋

- 1、实验。

- 2、谈谈保护牙齿的方法：

（1）鸡蛋发生了什么变化？

（2）这变软的鸡蛋就好像我们被酸性物质腐蚀的牙齿。那么，应该怎样做能才保护好我们的牙齿呢？

- 3、学生讨论后教师小结：早晚刷牙、饭后漱口；不吃零食，少吃甜食；采用正确的刷牙法；用含氟牙膏、儿童保健牙刷；多吃蔬菜……

- 4、学生表演《爱牙歌》（内容见《参考资料》）

- 5、卫生委员（或老师）介绍正确的刷牙方法（其他同学也可以每人拿一把牙刷跟着学）。

## 二、教学总结

- 1、结合爱牙日，评选“爱牙小标兵”。
- 2、一段时间后，请牙科医生检查“牙菌斑”，以便了解学生是否掌握了正确的刷牙方法。

### 教学板书：

#### 爱清洁，讲卫生

早晚刷牙、饭后漱口；不吃零食，少吃甜食

## 3、伸伸腿，弯弯腰

### 教学目标：

- 1.知道一些常见的体育器械和设施。
- 2.了解一些基本的锻炼身体的方法。
- 3.养成锻炼身体的好习惯。

### 教学准备：

学生搜集一些有关运动的卫生知识。

### 教学过程：

#### 第一、二、课时

一、了解身体状况，进行相应的体育锻炼。

- 1、小组内相互了解，互相介绍合理的锻炼方法。
- 2、指名说。
- 3、健身操练习{放手机录音}

二、了解学校提供了哪些运动场地和器材。

- 1、小组讨论、交流。
- 2、指名说。

三、了解哪些教学可以锻炼身体。

- 1、学生自由说。
- 2、讨论：游戏能健身吗？{全班交流}
- 3、指名演示各种教学。
- 4、师归纳：体育课、课间游戏、民间教学都可以健身。

四 了解运动卫生。

学生反馈搜集到的资料：运动时要注意什么？

五、课外延伸：

### 第三单元：我会照顾自己

#### 1、出门看天气

##### 教学目标

1. 了解天气变化对生活的影响。
2. 引导学生关心天气、关注天气预报。
3. 学会照顾自己。

##### 教学准备

布置学生观察近期的天气特征。通过询问父母、查找资料等，收集有关天气和天气变化对生活影响方面的常识。

制作表演所需要的头饰等，如：下雨、下雪、刮风等。

##### 教学过程

#### 第一、二课时

##### 一、导入

方式 1：贴出晴、阴、雨、雪等各种天气的图标，让学生了解天气的种类。

方式 2：有条件的学生可以在多媒体上再现前一天中央电视台“天气预报”节目，让学生了解有关天气的情况。

##### 二、交流

1、说一说，遇上天气变化，我们要注意些什么。引导学生从教材提供的案例中发出更多话题，如刮大风的天气，有风沙的地方，除了戴面纱，还有其他的防风沙的办法；没有风沙的地方，也要注意的事项，各地的情况不一样，采取的办法就不同。就是针对同一种情况，不同的人处理的方式也不一样，只要合理就行，切忌一刀切。关键是要贴近学生的生活，紧密联系当时、当地的实际。这样的教学对学生才会有意义。

##### 2、天气变化早知道

从哪些地方可以知道天气的变化呢？组织学生就收集到的资料在组内交流，

以获得更多的知识。

### 三、表演

天气要变了，你做好准备了吗？老师可提供一些情境让学生选择，如：

轰隆隆，下大雨了；

呼啦啦，刮大风了；

……

学生自主选择表演内容、自主选择表演方式。如演雷雨天——谁演雷公公，谁演雨，谁演小朋友，怎么演，都由学生去发挥创造。让学生在轻松愉快中了解一些生活常识，获得生活经验，学会照顾自己。

## 2、春、夏、秋、冬

### 教学目的

1. 通过日常生活经验的积累。
2. 了解常见的自然现象和生活常识。
3. 引导学生根据季节变化来调整自己的生活。

### 教学准备

- 1、布置学生通过多种办法收集有关四季变化的资料。
- 2、老师根据教学需要通过网络或其他途径搜集有关背景资料，如夏夏秋冬四季的天气特征和人们生活的变化等。

### 教学过程

#### 第一、二课时

##### 一、导入

一年四季指的是哪四季？你最喜欢哪个季节？为什么？

##### 二、寻找四季的足迹

多媒体呈现四季特征的画面

师：同学们，关于四季的知识你了解多少？今天我带大家走过四季，看看每个季节有什么不同，了解四季的变化对我们的生活有些什么影像，我们

要注意些什么。

1、现在是什么季节？当它悄悄来到我们身边的时候，你感觉到它的变化了吗？

2、看看身上穿的衣服、看看田里的庄稼……我们还能从哪些地方找到四季的不同？

3、季节的变化影响着我们的生活，看看教材给我们提示了什么。

### 三、小擂台

1、秋天比较干燥，我们要吃得稍微清淡一点；冬天遇到严寒，我们要注意保暖，防止冻伤……这些生活常识你知道多少？

2、你来问，我来答。

可先让学生交流一下各自的经验，然后自由组合，开展“你来问，我来答”小小擂台赛。旨在通过生生互动、师生互动，引发学生联系生活去比较，去选择，从而学会更多的生活常识。

### 四、总结延伸

1、谈谈这节课的收获。

2、有兴趣的同学可以坚持观察四季变化的情况，总结生活中的小窍门，学着记观察日记。

## 3. 红绿灯，在站岗

**教学目的：**1. 认识常见的交通和安全标志。

2. 遵守交通规则，注意交通安全。

3. 培养学生热爱生命的情感。

**教学准备：**有关交通标志的图片，学生准备好水彩笔。

**教学过程：**

### 第一二三课时

#### 一、导入新课

我们小朋友每天上学、休息日上街，都免不了要横过马路、穿越十字路口或要乘坐交通工具等，那我们要怎样过马路、注意安全呢？

#### 二、认识交通标志和信号灯

1、出示图片，让学生认识交通标志。

(同学交流，互相讲讲含义)。

## 2、认识交通信号和交通手势

学生展示准备好的交通信号，全班交流，说说它的含义。

## 3、教学

a 指出演示的交通手势，学生说说它们告诉了我们什么？

B 同桌互相表演。

C 贴出或画出你认识的交通标志、信号灯并进行评比展示。

## 三、讨论

1、遇到这些情况，你会怎样做？（书上所没情境）

2、他们这样做会发生什么危险吗？（全班交流）

## 四、编制交通安全手册

1、学生搜索一些交通安全知识，编写手册。

2、上台展示，全班交流。

## 五、全课小结。

### 教学板书：

红绿灯，在站岗

## 4. 遇到危险怎么办

**教学目标：** 1. 知道生活中会遇到各种危害。

2. 远离危险、爱护身体、珍惜生命、

3. 健康安全的成长。

**教学准备：** 安全标志的图片

**教学过程：**

### 第一二课时

一、找危险

师：生活中会遇到很多危险，这里有三幅图，你能找出其中的危险吗？

(学生自由说一说，再集体交流)。

生活中还会有一些什么危险呢？怎样避免这些意外事故的发生呢？

(学生联系自己的生活实际，互相交流)。

## 二、认识安全标志

- 1、出示图片，说说它们是什么意思。
- 2、指名回答。
- 3、小结。

## 第三课时

### 一、交流：安全行为的指导

- 1、学生看书交流：遇到下面的情况，你会怎么做？
- 2、如果危险发生了，我们怎样做呢？
  - A 出鼻血了，怎么办？
  - B 衣服着火了，或房子着火了，该怎么办呢？
  - C 学生自由发言。
- 3、编写“我的小经验”。你有什么招也告诉大家吧！
- 4、学会拨打求救电话：119、120、110

### 二、课堂小结

社会上好人多，但也有坏人，要提防坏人，别轻信陌生人说的话，认识了安全标志，我们就可以离危险远一点，希望每个小朋友都能学会自己保护自己。

## 第四单元：我生活的地方

### 1. 我的家，在这里

- 教学目标：**
- 1.使学生了解自己生活在什么地方。
  - 2.能简单地向他人介绍自己生活的地方。
  - 3.喜爱自己生活过的地方。

**教学准备：**学生事先了解自己的家庭住址，并带好彩笔。

**教学过程：**

## 第一二课时

### 一、提问导入：

小鸟的家在哪里？小鱼的家在那里？我们的家乡在那里？{学生自由发言}

### 二、说说自己的家：

- 1、你的家在哪里？那儿有什么特别的地方？{介绍给同学听}
- 2、交朋友：与自己同住一处的人，互相认识，交朋友；与自己不同住处的人互相介绍，交朋友。
- 3、上台介绍自己的家，介绍你交到的好朋友的家。
- 4、总结：不管生活在哪里，家乡总能带给我们欢乐。

### 三、学会说清自己的住处：

- 1、你能告诉你的好朋友，你家的具体住址吗？
- 2、看看书上同学用的是什么方法介绍的。

总结介绍方法。{具体门牌、楼栋、方位、标志性建筑物}

- 3、用你喜欢的方式介绍家庭住址。{学生自由发言}

### 四、教学：画出你生活的地方。

- 1、独立完成。
  - 2、上台展示，介绍。
- 1、全课总结。

### 教学板书：

我的家，在这里

交朋友：与自己同住一处的人，互相认识，交朋友；与自己不同住处的人互相介绍，交朋友。

## 2. 童年的乐园

- 教学目标：**
- 1.了解周围的环境和设施为自己的生活提供的方便
  - 2.体验它们给自己带来的快乐
  - 3.进而喜欢自己生活的地方。

**教学准备：**学生事先了解家周围的社会环境。

**教学过程：**

### 第一二课时

- 一、 导入：诗歌朗诵：“我的开心地”。
- 二、 说说在你生活的地方，你喜欢哪儿？
  - 1、 同桌互相介绍。
  - 2、 用自己喜爱的方式介绍给全班同学听。  
如：画、说、唱等。
- 三、 生活真方便。
  - 1、 师：我们家的周围有许多好玩和有趣的地方，还有很多方便的地方。你能介绍一下你 家周围的哪些设施给我们的生活带来了方便呢？  
{先介绍，再记录。自由组合、表演}
  - 2、 你家周围还有哪些不方便的地方，你注意到了没有？  
分组讨论：你能为社区做些什么呢？有什么感想？  
{学生全班交流}
  - 3、 小结、填表。{56 页}
- 四、 作业：调查自己家周围的生活环境。

### 3. 请到我的家乡来

#### 教学目的：

1. 通过收集有关家乡的资料。
2. 了解家乡的变化，家乡特产以及风景名胜等。
3. 培养学生热爱家乡的情感。

**教学准备：**学生在教学前搜集有关资料，以小组为单位合作学习、深入调查了解。

#### 教学过程：

### 第一二课时

#### 一、教师导入

亲爱的同学们，我们在自己的家乡生活了六七年，你们对家乡的大街小巷，一草一木都非常熟悉吧。可是，当你喝着甜甜的家乡水，吃着肥沃的土地上生产出来的粮食时，你想过没有，你作为一名长沙人，你感到骄傲和自豪吗？

## 二、师生交流

### 1、我们的家乡有哪些让你值得自豪和骄傲的方面？

（学生可能比较零散地从家乡的变化、特产、风景名胜等方面回答）

2、大家用了近一个月的时间，利用周末去商店、工厂调查，有的到图书室查找资料，有的向父母进行了咨询。现在请研究相同问题的同学组成学习小组，把分头研究的资料进行整合。为自己的小队取一个队名，在自己小组内选出队长、记录员，准备发言。

3、学生组成学习小组，每组找一个地方交流，准备发言。教师以学习伙伴、协调员的身份深入到小组内。给他们出谋划策。

## 三、小结

## 第三课时

### 一、信息交流

发言按照：我们××小分队，共有哪些人组成，我们调查研究的内容是××，我们通过××样的方法，调查了哪些地方。以下是我们调查研究的成果。

（学生交流，在此过程中教师可提醒其他小组的同学对他人汇报的成果进行补充和发表不同的看法。）

5、赞美家乡：家乡的美丽富饶使我们为之骄傲，家乡日新月异的变化使我们为之自豪。让我们用自己独特的方式来夸一夸生我养我的地方。

（学生可用唱一唱、说一说、画一画的方式来夸家乡。）

### 三、教学总结

今天我们了解家乡，认识家乡。希望你们将来把我们的家乡建设得更加美丽、富饶。

### 教学板书：

请到我的家乡来

## 3. 家乡的明天更美好

**教学目标：**1.了解自己家乡的变化，利用提供的材料动手动脑。

2.为家乡的明天绘制蓝图，从而开发学生的潜能，发展学生的个性。

3.培养学生热爱家、立志将家乡的明天建设得更加美好而努力学习的感情。

**教学准备：**以个人或小组为单位，找找长沙的变化；准备好彩笔、纸、等工具。

### 第一课时

#### 教学过程：

##### 一、导入：

师：身边的路在变、像潇湘大道、金星大道、桥在变，车也在变。我们生活的地方每天都在变化，你注意到了吗？

##### 二、教学：

以小组为单位，把发现的变化，用图片、照片或故事的形式进行展示、交流。（通过教学，让学生感受到家乡的日新月异。）

##### 三、教师展示投影片、创设情境。

图片内容为长沙的未来设计蓝图，（可自己设计或从报刊杂志上剪裁下来）边出示图片，边进行讲解、力求简单、不因此拘束学生的思维。

##### 四、学生畅谈对家乡美好未来的憧憬。

1、观察教材，读一读旁白，说一说他们设计的家乡的明天是什么样。

2、学生畅谈自己对家乡明天的憧憬。

##### 五、教学小结

### 第二课时

#### 一、学生动手实践、开展教学。

1、教师提出要求：用自己喜欢的方式用画笔描绘出来，可以剪贴做砂画、拓印、纺织等形式。

2、学生自主教学：自主选择材料，完成设计。（个人、合作行为均可）。

3、展示作品

(1、) 学生上台向同学们介绍自己的设计，画记录绿化区的美好景色。

(2、) 评价：可采取自我评价、相互评价和师生评价等多种方式，使同学在轻松愉快的气氛中展示教学成果。

#### 六、教学、总结、延伸

回家以后将自己的设计向爸爸妈妈介绍，听取他们的看法；将自己的设计用简短的文字叙述出来。

## 第五单元：我爱绿树，我爱蓝天

### 1. 我身边的环境调查

**教学目的：**1. 通过小组调查身边的环境。

2. 感受绿色植物对自己。

3. 对大家生活的影响。

**教学准备：**一个袋子和几个长夹子。

**教学过程：**

#### 第一、二课时

一、按照事先制定好的路线、对绿化带的主要植物进行观察、记录植物的名字。（可从介绍牌上获得，也可请教管理人员或老师。）

（选择在潇湘大道的沿江风带）

二、对绿化带的废弃物进行记录并清理。

三、整理资料并进行讨论。

A) 为什么许多人喜欢去绿化区？

B) 你认为绿化带内景色最好的是哪一部分？为什么？

C) 你喜欢生活在怎样的环境中？

（引导学生结合教材和自己的生活实际、来谈谈自己的感受。）

#### 四、教学总结

利用调查的资料和阅读材料，结合讨论中的问题，试着撰写小文章或画画记录绿化区的美好景色。

#### 五、教学延伸

讨论社会种什么植物好，提醒人们保护社区的绿地。

### 2. 谁把这儿弄脏了

**教学目的：**1. 通过观察和操作，感知河水是如何被污染的；

2. 使学生知道保护水源清洁的重要性。

**教学准备：**大玻璃杯 1 只、清水、泥沙、颜料、纸巾、图片。

**教学过程：**

#### 第一二、三课时

##### 一、实地观察

天气晴朗的日子，带学生到学校附近河边观察。

让学生观察河水被污染的情况，提出问题：

1、河面上河流着什么样的东西？

2、河边上的小水渠，排的是什麼水？大家是否感到一阵阵臭味扑鼻而来？这水能不能饮用？

3、如果这条河流很干净，没有污染，大家会觉得怎样？

4、小结。

##### 二、看图对比

1、通过观看图片，进行对比，使学生初步认识保护水源清洁的重要性。

2、小结：水对我们来说，是非常重要的。如果水被污染了，会怎样？

##### 三、小实验

通过实验，加深对水污染危害的认识，提高学生保护水源的意识。

1、引导学生观看老师做实验，亲身体会水怎样被弄脏、被污染；

2、学生提出问题，讨论交流；

3、小结：如果有很多人像刚才一样，往干净的水里倒垃圾杂物，水被污染了，也就危害了人们的生活。所以我们要爱护水源，保护水源。

##### 四、教学延伸

1、找一找，在我们身边，还有哪些讨厌的污染？

（污水、废气、烟雾、噪音等）

2、你有什么看法，有什么想法？

**教学板书：**

## 2. 谁把这儿弄脏了

污染：污水、废气、烟雾、噪音

## 3. 爱惜资源

**教学目标：**1. 使学生知道水、电作用大。  
2. 节约水、电很重要。  
3. 让他们从小养成节约水电的好习惯。

**教学准备：**1、寻找关于水、电知识；  
2、向家人了解家庭用水、用电情况。

**教学过程：**

### 第一、二课时

一、提出问题：

师：你家几口人？一个月用多少度电？为什么要节约用水电？怎样节约？

二、展开探究

- 1、收集、整理需要研究的问题。
- 2、共同制订研究问题的方案。

3、整理调查结果、分析、比较调查结果。

4、了解水资源现状、进一步提高节约用水的意识。

(1)、播放资料：地球上水资源分布状况，我国各大城市水资源现状。

(2)、讨论：地球是个水球，有 70%的水域面积，为什么说可供人类饮用的水十分有限？

三、实践应用、深化拓展。

1、制定家庭节约水电方案。

2、集体交流：在全班交流各自的措施及教学体会。

3、综合分析、达成共识。

4、向全校师生发出家庭节约水电的倡议，并将倡议书张贴在社区，号召更多的家庭都能做到节约水电。

四、小结

#### 4.小小一张纸

**教学目的：**1.了解纸的来源。

2.通过调查小组用纸情况。

3.知道节约用纸的重要，并付诸于行动。

**教学准备：**

废纸、清水、锅、盆子、木棒、、干毛巾录象等。

**教学过程：**

##### 第一、二课时

一、观看纸张主要来源的录象

提出问题：我们在哪些地方、哪些时候要用到纸？

二、小调查

1、我们大约要使用多少本书？

- 2、我们大约要使用多少练习本？
- 3、其他纸张的使用情况又怎样？
- 4、如果把一个学期使用的纸叠起来，大约有多高？

### 三、制定节约用纸公约

想一想，节约用纸，我们能做些什么？我们来订一个节约用纸公约吧！

（全班交流，一个同学上台板书。）

### 四、教学延伸：

制作再生纸，用再生纸制作贺卡，写上祝福寄给你的亲人。

## 5.美，就这么简单：

### 教学目的：

- 1.通过教学，初步学会处理垃圾的方法，
- 2.爱护家庭和公共环境卫生。
- 3.做一个爱护公物的孩子。

**教学准备：**做游戏所用的卡片、分类垃圾桶等。

### 教学过程：

#### 第一、二课时

##### 一、调查

1. 家里或班级一天能产生多少垃圾？
2. 查查资料，了解哪些垃圾是可以回收的，哪些是不可以回收的？
3. 垃圾分类有什么益处吗？

##### 二、学习垃圾分类

可请环保局的专业人士，现场指导怎样进行垃圾分类。

##### 三、游戏：给垃圾找个合适的家

将写有各种垃圾名称的卡片，分类投放到模拟的分类垃圾桶中。

##### 四、开展垃圾分类和回收教学

1. 向学校和居委会建议：在学校和居民小区设置垃圾分类箱，在家里帮助家长作好垃圾分类工作，并将分好类的垃圾投置到各垃圾分类箱内。
2. 为社区内的机关、商店、学校、医院、居民区等减少垃圾献计献策。

## 6.我的绿色记事本

### 教学目的：

- 1.培养学生初步的生态意识。
- 2.教育他们为保护周围的环境做力所能及的事。
3. 爱护环境是我国的优良品德。

### 教学过程：

#### 第一、二课时

##### 1.谈话导入

师：绿色是什么？

（学生自由发言）

1、小结：绿色象征着爱、生命、希望、和谐。有了小草、大树，才有了绿色；有了绿色 才有美好的家园。

2、教学：认养小树，我和小树一起成长。

指导学生组成小组，在校园里，在街道上，在家中认养或看护一片绿地或一棵小树，可为小树起名字，制作宣传牌，为小树除草、松土、浇水。

3、听故事：《熊住山洞》

听后议议：森林里的动物为什么感激小熊一家？你喜欢故事里的小熊吗？ 5、用再生纸做一个绿色记事本。

延伸：

- 1 在绿色记事本上记下大家的绿色行动。