**《正能量伴我行》主题班会设计**

**学情分析：**

学校是社会的缩影，学生之间的交流，学习都需要正能量的影响，但往往有些学生面临学业，考试，课程等压力，情绪紧张，心理波动大，也有学生反而没有压力，懒散懈怠，没有斗志，这些情况都不利于学生的成长成才。

**教学目标：**

1. 引导学生正式实现，认清情绪。
2. 传播正能量，引导培养青少年学生开朗积极的生活态度

**教学准备：**

1. **多媒体课件**
2. **导学案，学生活动**

**教学流程：**

1. **课堂引入：**各位同学，前两周在我们班布置了一篇有关正能量的写作任务，你们还记得吗？有几位同学的文章引起我的注意，其中一位同学的关于正能量描写的句子，写的太美了，猜猜它的作者是谁？（学生猜测）亮出字幕：正能量是照来的一束光，是燃烧中的一把火，是绝望中那一句暖心的话语，只要善于发现，它就无处不在。实在是太优美了，我把它作为我这次主题班会的题记。

**2、新课导入：**

师：同学们，你们喜欢听故事吗？老师给你们讲两个故事：

故事一、从前有两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人都没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财。

故事二、有两个秀才一起去赶考，路上他们遇到了一支出殡的队伍。看到那一口黑糊糊的棺材，其中一个秀才心里立即“咯噔”一下，凉了半截，心想：完了，真触霉头，赶考的日子居然碰到这个倒霉的棺材。于是，心情一落千丈，走进考场，那个“黑糊糊的棺材”一直挥之不去，结果，文思枯竭，名落孙山。另一个秀才也同时看到了这个棺材，一开始心里也“咯噔”了一下，但转念一想：棺材，棺材，奥！那不就是有“官”又有“财”吗？好，好兆头，看来今天我要鸿运当头了，一定高中。于是心理十分兴奋，情绪高涨，走进考场，文思泉涌，果然一举高中。

师：同学们，这两个个故事给你什么启示呢？（三个学生回答，言之有理皆可），两则故事的另一个推销员与秀才在对待事情总是能看到积极乐观的一面，总是往好的方面想，给予自己希望和力量。

 3**、引入主题**：师：什么是正能量？正能量指一切给予人向上和希望，促使人不断追求，让生活和世界变的圆满和幸福的感情。

  **4、学生探究：**

**探究活动一：寻找生活中的正能量**

师：每个同学的手上都有一张导学案，请你们用慧眼去发现我们身边正能量，特别是在我班、我校发生的精彩故事，先写在纸上，而后大家举手汇报。

**（1）学生眼中的正能量**

学生1：在我心中的“光”，也就是来自于一次英语老师对我的谈心，那一次我在学校里，被欺负了，英语老师找我们几个人谈心教育，我去了他的办公室，空气都严肃起来，可是只有英语老师是温暖的。英语老师与我交流后，我被其他同学欺负的负能量正在消除，老师脸上生机温暖的一笑，如同一股正能量，顿时觉得心中许许多多的烦心事都化为无。------罗晨炜

学生2：一天我早早起了床，来到了公交站，上了车，投了硬币，坐在椅子上，看见我的旁边坐着一个小男孩，过了几站，有个抱着婴儿的阿姨上车了，车上没有人让座，我也在犹豫中，突然坐在我旁边那个小男孩站了起来，说：阿姨，我来帮你抱孩子。阿姨笑了一下，没有给他。我心想，这个小男孩真够虚伪的，可是过了一会儿，我发现我错了，他站起来让了座，可是站起来时，我发现他的脚有点毛病，学生3：仔细一看，居然是假肢，我羞愧有加。----朱鑫烨

学生4：跑操时整齐划一的脚步声也是一种正能量---鲁雨馨

学生5：数学老师犹如让我耀眼的一束光，点亮我的星空，我一定不会辜负您的良苦用心-----汪根静

学生6：我的身边也有许多正能量的人，比如我们班的詹铠林同学，他非常善良，也喜欢帮助他人；还有方俊同学，其他同学的文具盒掉了，他主动捡起来。----齐紫瑶

学生7：拾荒的老人捐款10元故事感动了我----胡梓毅

学生8：有一天早晨，我踏入了教室，不一会儿，老师走进来，他郑重地宣布，我们班出现了一位最美的晨读者，大家都很期待，哦，原来是吴睿盈，从那以后大家都争相效仿，读书的气氛好了。---王苏蕾

学生9：在学校的各个角落，有这么一群人，他们每天早上六点钟就会准时到达自己的岗位，虽然寒风呼啸地拍打着他们的脸，划过他们的小手。但他们毫无怨言，只是默默地为到校的学生测体温，维护秩序。他们就是光，是那明媚的、初升的太阳。---吕佳轩

**（2）班主任眼中的正能量**

学生汇报后，你们想不想了解班主任眼中的正能量？最美晨读、美丽瞬间、默默助力、最美睡姿、周密测量、最美一跳、优美表演，与学生分享身边的感动，激励学生向正能量看齐，这是第一次情感升华。

**究活动二：传递正能量**

正能量犹如一股磁场温暖着我们，开启人生的正能量，用积极、健康、良好的心态看待问题，控制好自己的情绪，努力奋斗就可能获得成功。面对拥堵和嘈杂的世界，种种灰色情绪拢聚，生活也似乎暗无天日，因而，用正能量的光芒滋养生命，才能驱走凝重的云团，与幸福相逢。正能量是乐观、是感恩、是宽恕、是包容、是尊重、是帮助。像歌中唱过的那样，

如果每个人都学着关心，便没有人哭泣；

如果每个人都懂得去爱，便没有人欺骗；

如果每个人都乐于分享并放下骄傲，我们便不再会与死亡作伴。

讨论：我们如何传递正能量？

**（1）学生分享**

1. 在同学有困难时，要尽自己所能去帮助同学和朋友；等老师要走出教室时，如果要带走太多，我会帮老师拿去办公室---俞金娜

2. ........

老师总结：

一、从小事做起 。同学吃饭不浪费粮食；

洗刷时记得关水龙头；离开教室宿舍随手关灯。

二、从身边做起。帮助有困难的同学；热爱劳动，热爱公益；积极面对困难，不抱怨。

**（2）激情宣誓：**在这里，我们扬帆起航；在这里，我们同梦共筑。我们都是15班的明星，踏好每天成长的路子，让自己为自己感动，自信生活，激情学习，三年的印记，让我们不再平凡。

**（3）老师分享**

老师与各位分享一副图片：天下着雨，有一个流落街头的老人，睡在大街上，有一位善良的人伸出宽大的手为他遮风挡雨，此时此景，着实让我感动涕零。

分享日本伟大作家村上春树的名言：记得那些大雨中为你撑伞的人、帮你挡住外来之物的人、黑暗中默默陪伴你的人、逗你笑的人、陪你彻夜聊天的人、坐车看望你的人、陪你哭过的人、总以你为重的人、带着你四处游荡的人、说想念你的人……是这些人组成你生命中一点一滴的温暖,是这些温暖使你远离阴霾使你成为善良的人。

**5、班会总结**

 本次班会到这里基本上接近尾声了，我想现在大家一定会认同这个观点：人的思想、行为等等对自身的状态乃至他人都会造成影响。谁都想得到更多的正能量，那么就让我们从自我做起，做一个充满正能量的人，用正能量去感染他人。 其实做一个充满正能量的人很简单，与在脑海中想象一些快乐的事情相比，每天表现得快乐更加快捷、高效。所以，请尽情微笑，让脚步轻快起来，高昂起头，快乐地说话、跳舞、谈笑、歌唱，做任何你喜欢的事情，这样正能量才能被驱动起来，将所有好的情境、人和事件带入你的生命中！

**6、拓展延伸**

同学们，这次班会后，我们一定在今后的学习与生活中，温情地享受，让正能量滋润我们。课后，各位同学，请写写你对本次活动的收获与体会。