 **“与书相约，共享书韵”主题班会**

一、**活动主题**
《**与书相约，共享书韵**》
二**活动对象：高二18班全体学生**
**三、班会背景**
 为进一步深化“中国梦”主题教育,深入学习贯彻党的二十大精神, 培育和践行社会主义核心价值观,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，特此举办此次班会活动。

**四、活动目的:**

为打造书香校园，在全校范围内营造良好的读书氛围，培养学生好读书，读好书的习惯，拓宽学生眼界，丰富自身知识。

1. **课前准备**

**1班主任制作精美ppt** 2.寻找同学代表进行诗朗诵

3、学生分享好书及读后感

4、找同学代表，前准备一次关于读书的演讲，选的学生要具有代表性，涵盖班级不同层次的学生

**5.同学们在家里带一本好书过来，会后在班级后面设置读书角**

**六、活动时间:**

 5月17日

**七、活动流程:**

1， 导入环节
 主持人/教师：展示班级PPT，播放背景音乐。

2 同学代表进行诗朗诵

我读书，我快乐
　　男：书，是什么？
　　是⼈类精神的粮⾷，是⼈类进步的阶梯。
 ⼥：书，是什么？
　　是黄河母亲，哺育着千千万万个孩⼦
　　男：书，是什么？
　　是⼈类灵魂的钥匙，开启了智慧之门。
　　⼥：书，是什么？
　　是湛蓝湛蓝的天空，让⼩鸟⾃由飞翔。
　　全班：书，是⼀叶扁⾈，载着我们在知识的海洋尽情地畅游；
　　书，是我们的良师益友，告诉我们⼀个⼜⼀个⼈⽣的哲理
　　1男1⼥：书，是神秘的太空，等待我们去探索、发现。
　　1男1⼥：书，是知识的宝库，⾥⾯有我的⼀⽅净⼟。
　　男⼥：书，是快乐的源泉，带给我幸福，带给我满⾜。
　　因为我读书，所以我快乐！
　　⼥：我读书，我快乐。
　　我来到美丽的童话世界，展开了理想的翅膀。
　　男：我读书，我快乐。
　　我漫游在历史的长河⾥，明⽩了“有国才有家”的道理。
　　⼥：我读书，我快乐。
　　我徜徉在诗歌的海洋，吮吸着中国五千年的神韵。
　　男：我读书、我快乐。
　　我知道了⼈⽣的酸、甜、苦、辣，
　　知道了怎么为⼈处事。
　　全班：读书已经成为我们的精神⾷粮，读书让我们的⽣活充满阳光，读书让我们的未来充满希望！　　我读书，我快乐！我快乐，我读书！
　　男⼥：同学们，让我们爱上读书吧！
　　2男：拥有书，我们就拥有了整个世界，　　2⼥：拥有书，我们就拥有了美好的明天！　　男⼥：读书——真好！

1. 同学分享
 提前请三名同学准备上台分享自己自己的好书读后感。将封面PPT切换为选中的学生自己制作的PPT，将时间交给他们来介绍。鼓励台上同学与座下同学进行互动。
 三名同学用大约15左右的时间进行分享，主持人询问台下的学生，是否有同学想要现场参与分享？可以上台分享，也可以就在座位上分享自己读过的好书。
2. 同学们制作精美书签
3. 全体同学发起读书倡议，以及下次读书分享会啥前召开
4. 全班共同讨论读书的好处，以及如何更有效的读一本好书。
5. 可以使我们增长见识,不出门,便可知天下事.
6. 可提高我们的阅读能力和写作水平.
7. 可以使我们变的有修养.
8. 可以使我们找到好工作.

可以使我们在竞争激烈的社会立于不败之地.
怎样读书：
“读万卷书，行千里路”“开卷有益”是我们从小接受的谆谆教诲，加上高考独木桥摆在面前，所以只能每天“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。可怎样养成好的读书习惯呢？

读书的方法有：
1、泛读。顾名思义，也就是去广泛的进行阅读。将读书的范围扩大，去积极的阅读各方面知识，以此来开拓自己的思路。
2、精读。也就是一边读一边思考。反复的琢磨、研究文章，去汲取书中的精华之处。
3、通读。意思是先将书中的内容全部浏览一遍，在这个过程中，不需要过多的去纠结与旁支细节，只要对文章的大概内容有一个了解就可以了。
4、跳读。即跳跃式读书。主要是抓住书中的核心，那些与主线内容没有什么关系的地方，或者一些不能理解的地方可以直接选择跳过。

5、速读。即迅速的浏览一遍文章内容。这种方法只求速度，不求深度，对书中的内容有一个大概的印象就可以了。
6、略读。即读书的时候略观大意。只需要弄清楚书中的主要观点，也只需要大致了解文章的立意就可以了。
7、写读。即边读边写。需要动笔对书中的内容进行整理概括，写一些评价和摘要。俗话说的好，好记性不如烂笔头，将手和脑一起用起来可以事半功倍。
8、选读。即有针对性的对书籍进行筛选，从中选择一些适合自己的书籍来进行阅读。
9、再读。即重复的进行阅读。正所谓温故而知新，将已经阅读过的书籍再读一遍，这样重复的进行阅读，对文章的印象也会更加深刻一些。

八班会总结

读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。

九教学反思

读书的意义在于获得智慧，所以有字书和无字书要一起读。有的人大字不识，却一生读尽无字书，同样堪称饱学之士。将遇到的人与事当作书来读的人，是真正的读书人。人如字，事如书，让读书回归生活，让有字与无字合一，便是读书的意义。
 读书是为了打破局限，获得更加豁达与平和的心态，它是最低成本、最便捷的一种途径。好书凝聚着许多人一生的智慧，而获取它仅需几天的阅读时间，从历史上看，爱读书的好处还能惠及子孙，这是极有价值的选项。
 读书是通往梦想的一个途径，读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。人一生就是一条路，在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生的轨迹，此路不可能走第二次。而在人生的道路上，我们所见的风景是有限的。书籍就是望远镜，书籍就是一盏明灯，让我们看得更远、更清晰。